

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

«14» марта 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Преддипломная практика»**

По направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия
Профиль подготовки Программное обеспечение систем и комплексов
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная
Курс ОФО – 4 курс

Разработчик

Капустин Д.А.

доктор техн. наук, доцент кафедры
информационных образовательных
технологий и систем

Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «14» марта 2026 г. № 14

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Преддипломная практика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1. Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.	ПК-1.1. Знать принципы функционирования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.
ПК-2. Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.	ПК-1.2. Уметь использовать основные методы и инструменты разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, проектировать системы управления базами данных.
ПК-3. Владеет концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.	ПК-1.3. Владеть навыками разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, проектирования систем управления базами данных.
ПК-4. Готов к использованию методов и инструментальных средств исследования, объектов профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Знать методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем.
ПК-5. Способен готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-	ПК-2.2. Уметь определять оптимальные методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и комплексов.
	ПК-2.3. Владеть навыками применения технологий разработки программного обеспечения систем и комплексов.
	ПК-3.1. Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том

технических конференциях.	<p>числе роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.</p> <p>ПК-3.2. Уметь определять оптимальные методы и технологии разработки компьютерных программ, обеспечивающие достаточный уровень качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), с учетом роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками разработки компьютерных программ, с заданными потребительскими свойствами с учётом комплекса условий их эксплуатации.</p> <p>ПК-4.1. Знать современные методы и инструментальные средства исследования, объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Уметь планировать и выполнять исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками системного анализа вычислительных систем и комплексов.</p> <p>ПК-5.1. Знать современные программные средства разработки презентаций, оформления научно-технических отчетов по результатам выполняемых работ.</p> <p>ПК-5.2. Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности, разрабатывать научно-технические отчеты и презентации по результатам исследования объектов.</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками разработки научно-технических отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p>
---------------------------	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационные вопросы оформления на предприятие, установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Знакомство с организационной структурой предприятия, ролью и взаимодействием различных подразделений предприятия.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Знакомство со структурой и функциями отдела разработки программного обеспечения предприятия.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.

Изучение и анализ эффективности программного обеспечения.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Выбор объекта или процесса компьютеризации.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Дифференцированный зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
<p>ПК-1. Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.</p> <p>ПК -2. Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-3. Владеет концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.</p> <p>ПК-4. Готов к использованию методов и инструментальных средств исследования, объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5. Способен готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы функционирования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать основные методы и инструменты разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, проектировать системы управления базами данных</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, проектирования систем управления базами данных</p> <p>ПК-2.1. Знает методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять оптимальные методы и технологии разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и комплексов</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками применения технологий разработки программного обеспечения систем и комплексов</p> <p>ПК-3.1. Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества</p> <p>ПК-3.2. Умеет определять оптимальные методы и технологии разработки компьютерных программ, обеспечивающие достаточный уровень качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), с учетом роли человека-оператора, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества</p>

	<p>ПК-3.3. Владеет навыками разработки компьютерных программ, с заданными потребительскими свойствами с учётом комплекса условий их эксплуатации</p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> <p>ПК-4.1. Знает современные методы и инструментальные средства исследования, объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать и выполнять исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками системного анализа вычислительных систем и комплексов</p> <p>ПК-5.1. Знает современные программные средства разработки презентаций, оформления научно-технических отчетов по результатам выполняемых работ</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, разрабатывать научно-технические отчеты и презентации по результатам исследования объектов</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки научно-технических отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
8 семестр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Оформление отчетов по лабораторным работам	-	-	-
Работа на лабораторных занятиях	-	-	-
Выполнение тестовых заданий	-	-	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	70 баллов	-	-
Зачет	30 баллов	-	-
Итого за семестр:	100 баллов	-	-
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

По окончании практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют групповому руководителю отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по практике;
- дневник практики.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выступление на отчетной конференции).